

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

« 21 » 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12			36		24			
XI	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>36</b>			<b>84</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2020



## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                       |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

27 июля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

<b>Специальность</b>	31.05.01 «Лечебное дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-лечебник
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	лечебный
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12			36		24			
XI	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>36</b>			<b>84</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н., профессор И.П. Ардашев, доцент, к.м.н. Е.И. Ардашева

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором [подпись] В.В. Павленко  
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 289  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент [подпись] Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные травмы и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути оказания помощи, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных травматологических и ортопедических методах лечения

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о травмах и заболеваниях опорно–двигательного аппарата; обучение приемам оказания помощи при травмах, выработка умений правильной постановки диагноза при травмах и заболеваниях

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. дисциплина относится к базовой части блока 1

1.1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биологическая химия, нормальная и патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, фармакология, микробиология, общая хирургия, хирургические болезни, внутренние болезни, терапия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, реаниматология и анестезиология, медицина катастроф, организация здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: анестезиология и реаниматология  
В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая.

Медицинская.

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наслед-	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки боль-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзаменационные вопросы: №1,2,4,5,51,52

			<p>ственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; -оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - клинические симптомы повреждений</p>	<p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб</p>	<p>ных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;			
1	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики. - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. - методы защиты населения при ЧС</b>	<b>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС</b>	<b>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС. - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС</b>	Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты вар.1 № 34,65 Тесты вар 2 № 14,16,18 Ситуационные задачи №1-20
2	ПК-5	готовностью к сбору и	<b>- основные медицин-</b>	<b>заполнить медицин-</b>	<b>алгоритмом постанов-</b>	<b>Текущий контроль.</b>

		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>ские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</b>	<b>скую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента;</b>	<b>ки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</b>	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
3	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо-	- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний	формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития бо-	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.



		лезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;		лезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах		Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты вар.1 № 34,65 Тесты вар 2 № 14,16,18 Ситуационные задачи №1-20
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>тактику ведения больных с различными заболеваниями</b>	<b>определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</b>	<b>навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</b>	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты вар.1 № 34,65 Тесты вар 2 № 14,16,18 Ситуационные задачи №1-20
5	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определе-	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычай-	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.

			<p>ние и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи</p>	<p>ных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p>	<p>сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> Тесты вар.1 № 34,65 Тесты вар 2 № 14,16,18 Ситуационные задачи №1-20</p>
--	--	--	---	--	---	---



			детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;			
6	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведе-	Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназна-	- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация</b> Тесты вар.1 № 34,65 Тесты вар 2 № 14,16,18 Ситуационные задачи №1-20

			<p>ния санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-</p>	<p>ченных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;			
--	--	--	--	--	--	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10	11
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,3	120		
Лекции (Л)	1,1	36	12	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	84	36	48
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,7	60	36	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>132</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	КПЗ	С	
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	10	9	2	-	4	-	-	2
2	Основные принципы и методы лечения перело-	10	9	2	-	4	-	-	2

	мов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.								
3	Нарушения регенерации переломов: вяло консолидирующие, несросшиеся переломы, ложные суставы.	10	9	2	-	4	-	-	2
4	Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча. Консервативное и оперативное лечение.	10	9	2	-	4	-	-	2
5	Повреждения бедра, вывихи бедра.	10	9	2	-	4	-	-	2
6	Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	10	9	2	-	4	-	-	2
7	Повреждения грудной клетки	10	9	2	-	4	-	-	2
8	Повреждения таза и тазовых органов	10	9	2	-	4	-	-	2
9	Неосложненные повреждения позвоночника	10	9	2	-	4	-	-	2
10	Деформирующие артрозы	10	9	2	-	4	-	-	2
11	Статические деформации стоп. Плоская, плосковальгусная стопа.	10	9	2	-	4	-	-	2
12	Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС	11	9	2	-	4	-	-	2
13.	Огнестрельная рана.	11	9						2
14.	Травматический шок	11	9			4			2
15.	Синдром длительного раздавливания	11	9			4			2
16.	Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	11	9			4			2

17.	Боевые повреждения таза и мочевого пузыря	11	<b>9</b>			4			<b>2</b>
18.	Боевые повреждения конечностей	11	<b>9</b>			4			<b>2</b>
19.	Боевые повреждения грудной клетки	11	<b>9</b>			4			<b>1</b>
20.	Термические поражения	11	<b>9</b>			4			<b>1</b>
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	-	<b>80</b>	-	-	<b>24</b>



## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Общее представление о регенерации костной ткани Современные требования, предъявляемые к лечению переломов	2	X	ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; -</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания),</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии в кровотечение, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных си-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>туациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
				<p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p>

					<p>занных со здоровьем, X пересмотра;</p> <p>-</p>	<p>10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2	<p><b>Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов</b></p>	<p>Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения травматологических операций</p>	2	X	<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</p> <p>Владеть: навыками со-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

	МОВ.				<p>ставления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
			ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; заполнить медицинскую</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



						<p>карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента; алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</p>	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,

				<p>различными нозологическими формами</p>	<p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болез-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						ней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
3	Нарушения регенерации переломов: вяло консолидирующие, несросшиеся переломы, ложные суставы.	Гомеостаз. Патология основных расстройств КЩС, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от причин нарушений КЩС.	2	X	ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; осо-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b>

					<p>бенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; -оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; -особенности оказания первой помощи</p>	<p>Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li><li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li><li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазо-</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>вагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии кровотечения, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза боль-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях Фундаментальные основы строения и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Знать: основные ме-дицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкус-сия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи</p>

				<p>процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>        заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента;</p> <p>        алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргоно-</p>	<p>№ 1-20.</p>
--	--	--	--	--	----------------

					мических принципов, техники безопасности, сани-тарно-эпидемиологического режима	
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками</p>	

						определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
4	<p>Повреждения надплечья, плеча, вывихи плеча.</p> <p>Консервативное и оперативное лечение.</p>	<p>Основные клинические симптомы повреждения верхней конечности</p>	2	X	<p>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп;</p> <p>заполнить медицинскую карту больного; - обследо-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



						<p>вать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента; алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</p>	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p><b>Знать:</b> Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -  <b>Уметь:</b> определить</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>

	<p>объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов  Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний  формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на разви-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						тие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
5	Повреждения бедра, вывихи бедра	Анатомию и физиологию. Классификацию нарушений бедра	2	X	ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи</p>

					<p>процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента; алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов,</p>	<p>№ 1-20.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------

		техники безопасности, сани-тарно-эпидемиологического режима	
	ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
	ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<p>Знать: основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - тре-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи</p>

				<p><b>наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>бования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента;</p> <p style="text-align: center;">алгоритмом</p>	<p>№ 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.		
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболева-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					<p>ниях и патологических процессах</p> <p>навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>		
					<p><b>ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</b></p> <p>-</p>	<p>Знать: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техноген-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>ного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуа-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>циях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
6	Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы.	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рационального лечения внутрисуставных повреждений .	2	XI	ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных те-	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>рапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционно-трангуляционной ас-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>фиксии, способы восстановления проходимо- сти верхних дыха- тельных путей; - клинические симпто- мы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной по- лости, полости таза, головы и полости че- репа; методику опре- деления площади обо- женной поверхности, особенности наложе- ния контурных повя- зок при ожоговой бо- лезни и холодной травме; Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести физикаль- ное обследование па- циента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение арте-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>риального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии в кровотечение, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экс-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>трених ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>угрожающих жизни состояниях; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
			<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b></p>	<p>Знать: основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение раз-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24.</p>

			<p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>личных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
--	--	--	---	--	---

		эпидемиологического режима. - собрать полный медицинский анамнез пациента; алгоритмом постановки диагноза - работой с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима	
	ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации -	Знать: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>чайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицин-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>скую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнеде-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>тельности человека и медицины катастроф;  - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	
			<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний  формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>



					<p>развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>	
				ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

7	Повреждения грудной клетки	Пневмоторакс, гемоторакс, осложненные пеломы ребер	2	ХП	ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации -	Знать: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
---	----------------------------	--	---	----	---	--	---

						<p>организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медикосанитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

			в соответствии с МКБ-10	
		<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: основные медицинские инструменты, их применение; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - правила взятия материала для цитологического исследования; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - чтение рентгенограмм; - этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; заполнить медицинскую карту больного; - обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия,	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

						<p>аускуль-тация; (со-          брать био-логическую,          меди-цинскую, психо-          логи-ческую и соци-          альную информацию).          - ра-ботать с медицин-          ским оборудо-ванием с          соблюде-нием эрго-          номических принци-          пов, техники без-          опасности, санитар-но-          эпидемиологи-ческого          режима. - со-брать          полный меди-цинский          анамнез па-циента;          алго-ритмом          постановки диагно-за -          работо-й с медицин-          ским обору-дованием с          соблюде-нием эрго-          номических принципов,          техни-ки безопасности,          сани-тарно- эпидемио-          ло-гического режи-          маОс-новные типич-          ные клинические про-          яв-ления угрожающих          жизни заболеваний и          состояний. Нормаль-          ные показатели кли-          нических, биохими-          ческих, лабора-торных          и инстру-ментальных          методов исследова-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>ния. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p>		
					<p><b>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



						<p>природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>получение; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.</p>	
8	Повреждения таза и тазовых органов.	<p>Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.</p>	2	XII	<p>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-</p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

					<p>занных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных сома-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

		<p>тических и инфекционных заболеваний и патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>	
	<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследо-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

		вание с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
	<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими</b>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -</p> <p>Уметь: определить объем и место прове-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8,</p>

					<b>формами</b>	дения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
9	Неосложненные повреждения позвоночника	Современное определение повреждений позвоночника, классификация	2	XI	ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней,	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

		и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями - Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.



<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p><b>Владеть:</b> Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
---	---	---

<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.          Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.          Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.          Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.          Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.          Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.          Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 24, 25.          Тесты вар.2: № 22, 25.          Тесты вар.3: № 24, 25.          Тесты вар.4: № 23, 25.          Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицин-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями - Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
10	Деформирующие	Патофизиологические основы ДОО.	2	XI	ПК-6: Способность к определению у паци-	Знать: Основные патологические симптомы	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3,

артрозы. Этиология, патогенез.				<p>ента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>критических состояний.  Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 8, 25.  Тесты вар.2: № 18, 24.  Тесты вар.3: № 16, 17, 22.  Тесты вар.4: № 23, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и форми-</p>	
--	--	--	--	--	--	--



		рований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
	<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследо-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						вание с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
11	Статические деформации стоп. Плоская, плоско-	Особенности симптоматики и оказания медицинской помощи	2	XI	ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями - Уметь: определить объем и место прове-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7,

вальгусная стопа.					<p>дения необходимых лечебных мероприятий у пациентов  Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями состояний.</p>	<p>11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.  Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 8, 25.  Тесты вар.2: № 18, 24.  Тесты вар.3: № 16, 17, 22.  Тесты вар.4: № 23, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных</p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожаю-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,</p>

				<p><b>его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>щих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных пато-</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состоя-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13,</p>

				<p><b>логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>ний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	<p>Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспече-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>ния населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназна-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ченных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
12	Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС		2	11	ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оце-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.



						<p>нить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10</p>	
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -          Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов          Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	

13	Травматический шок	Определение. Патогенез. классификация			<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями -</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p><b>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</b></p> <p><b>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</b></p> <p><b>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</b></p> <p><b>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</b></p> <p><b>Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточная аттестация:</b></p> <p><b>Тесты: № 32, 44.</b></p> <p><b>Ситуационные задачи № 1-20.</b></p>
14	Синдром длительного раздавливания	Определение. Патогенез. классификация			<p>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</p>	<p>Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клиниче-</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20. Промежуточ-</p>

					вьем, X пересмотра	ских и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	ная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
15	Боевые повреждения позвоночника и спинного мозга	Определение. Патогенез. классификация			<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями - Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 1 Промежуточная ат-

						у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	тестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.3, 14, 20
16	Огнестрельная рана.	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и огнестрельной раны.	2	XI	<b>ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	Знать: - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведе-	Текущий контроль. <b>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</b> <b>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</b> <b>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</b> <b>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</b> <b>Ситуационные задачи № 1-20.</b> Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

						<p>ния санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно- эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; - способами оказания первой,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		доврачебной и первой врачебной помощи по- страдавшим в чрезвы- чайных ситуациях;	
	<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: - международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах навыками определения у па-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

		циента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10	
	<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оцен-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



					ка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.		
					ПК-6: <b>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					ПК-8 <b>способностью к определению</b>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24,</p>

				<p><b>нию тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>заболеваниями - Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями-ека.</p>	<p>25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p>
				<p>ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуацион-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
						<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						<p>ного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; понятийно-терминологическим</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
Всего часов		24	ХП	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Регенерация костной ткани. Нарушения регенерации, их профилактика и лечение.	Разбор темы. Знакомство с материально-технической базой анестезиолого-реанимационной службы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии. Современных деонтологических и юридических аспектов функционирования.	4	XI	ОПК-11: <b>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца,	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

						пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.
2	Амбулаторно-поликлиническая помощь больным ортопедо-травматологического профиля.	Разбор темы. Изучение основных методов и средств, классификации видов, алгоритма выбора и мер обеспечения безопас-	4	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме чело-</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7,

		ности во время проведения анестезиологических обеспечений.			<p><b>века для решения профессиональных задач</b></p>	<p>оценки тяжести различных патологических состояний.          Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.          Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p>11, 12, 13, 14, 20.          Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.          Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.          Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.          Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздухопроводы). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функ-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 8, 25.          Тесты вар.2: № 18, 24.          Тесты вар.3: № 16, 17, 22.          Тесты вар.4: № 23, 24.          Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>



						ций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.		
						ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.	

						оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
3	Современные методы лечения переломов. Открытые переломы. Травматический остеоми-	Разбор темы. Изучение основных нарушений КЩС, диагностики и клинического значения. Изучение	4	XI	ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуаци-	Знать: задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации послед-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

	<p>елит. Профилактика, лечение. Множественные и сочетанные повреждения (политравма).</p>	<p>клинических проявлений и патогенетических механизмов сопутствующих нарушений гомеостаза в зависимости от патологии КЩС.</p>			<p>ях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>ствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; -</p>	<p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблю-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>дать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта нали-</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15,</p>

<p><b>чия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
4	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	Разбор темы. Изучение основных видов водно-электролитных расстройств, их диагностика, значение. Изучение клинических проявлений и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.	4	XI	<b>ПК-13: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</b>	Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15,

					<p><b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные за-</p>



							дачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
5	Структурно-функциональные нарушения позвоночника.	Разбор темы. Изучение современного представления о шоке, классификаций шока, определения вида гипоксии, патофизиологии микроциркуляции на основании уравнения Старлинга. Практическое освоение применения лечебных мероприятий с целью купирования шока и гипоксии.	4	XI	<b>ПК-8: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-13: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22.

					<p>легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p>

<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>отклонениям устанавли- вать наличие нарушений общего состояния, го- меостаза и соответствую- щих дисфункций жиз- ненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологиче- ское и психометриче- ское обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных мето- дов исследования.</p>	<p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные за- дачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патоло- гические симптомы кри- тических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состоя- ния. И достаточной кор- рекции выявленных син- дромов в рамках уста- новленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий кон- троль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные за- дачи № 1-20.</p>

						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-6: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
6	Остеохондропатии и остеодистрофии. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.	Разбор темы. Изучение классификации инфузионных сред, основ парентерального питания. Практическое освоение: определение показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной инфузионной терапии. Изучение клинических методов контроля эффективности и безопасности.	4	XI	<b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-19: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая мас-	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

				<p>ка, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>дачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>	
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, го-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

заболевания	меостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44.

						Ситуационные задачи № 1-20.	
					<b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электро травме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



7	Опухоли костей.	Разбор темы. Изучение трансфузионных сред. Практическое освоение: определения показаний, вида, объема и технического исполнения назначенной трансфузионной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности.	4	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ОК-7: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефи-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>		
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>		

					<p>бриллиацию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
						<p><b>Промежуточная</b></p>

					<p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений,</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
8	Основы организации оказания хирургической помощи в действующей армии и при ЧС.	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений, диагностики, неотложной интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.	4	XI	<b>ОК-7: Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-8: Готовность к применению медицинских изделий, преду-</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, преду-	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8,

				<p><b>смотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>смотренных порядками оказания медицинской помощи.  Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.  Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>25.  Тесты вар.2: № 18, 24.  Тесты вар.3: № 16, 17, 22.  Тесты вар.4: № 23, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лаборатор-</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показате-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p>

<p><b>ных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>тели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной кор-</p>	<p>Текущий контроль. Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p>

				<p><b>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>рекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием пер-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						вой помощи при ожогах, отморожениях, электро-травме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
9	Клиника, диагностика, основные принципы лечения повреждений позвоночника.	Разбор темы. Изучение современной концепции сепсиса, проблемы диагностики и лечения. Септический шок. Методы интенсивной патогенетической терапии. Этиология, патогенез ПОН. Проблемы диагностики и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания.	4	XI	<b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицин-</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18,



<p><b>ской помощи</b></p>	<p>помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лаборатор-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>

				<p><b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>ных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках уста-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15,</p>

<p><b>вьем, X пересмотра</b></p>	<p>новленного заболевания.</p>	<p>20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5,</p>

					<p>неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электро травме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>	
10	Инфекционные осложнения боевых повреждений.	Классификация ЭМЛ. Патофизиологические основы ЭМЛ. Принципы органопротезирования. Диализно-фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффективности, клиническая значимость.	4	XI	ОПК-9: <b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7,</p>

		Другие методы экстракорпорального воздействия на кровь.				состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

					Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
				<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					инструментальных методов исследования.		
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
						<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>	
11	Огнестрельные ранения.	Разбор темы. Изучение организации службы, диагностики острых отравлений и их осложнений, основ симптоматической терапии и методов детоксикации. Лечебные мероприятия при отравлении распространенными группами лекарственных препаратов, бытовой	4	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний.</p> <p>Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15,</p>

		химией, газами, тяжелыми металлами, ФОС, природными ядами, наркотиками.				Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эф-	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.



					фективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.		
					ПК-5: <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных мето-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

	дов исследования.	
<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p>
		Промежуточная аттестация: Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
<b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные за-</p>

						<p>органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>дачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
12	Кровотечения и кровопотеря.	Разбор темы. Изучение и практическое освоение современных алгоритмов дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипогликемии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, микседематозной коме, остром нарушении	4	XI	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критиче-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная</b></p>

		сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.			ских состояний.	<p><b>аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками</p>	

	оказания медицинской помощи.	
<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных пато-</b>	Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3,

<p><b>логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

				<p><b>ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>	
Всего часов			48	XII	x	x	x





## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Травматический шок и СДР.	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написание рефератов.	3	X	<b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					<p><b>ПК-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
2	Термические поражения	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	X	<p><b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицин-</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p>

<p><b>ской помощи</b></p>	<p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

					<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
3	Травмы верхней конечности	Опережающая самостоятельная ра-	3	XII	<b>ОПК-9: Способность к оценке морфофункци-</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирова-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6,

		бота, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.			ональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	ния организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабора-	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.

					торного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
					<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
4	Ранения и закрытые повреждения груди.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<p><b>Знать:</b> Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к диагностике, оценке тяжести, кор-</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи</p>

					рекции и лечению различных критических состояний.	№ 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
				<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных пато-</b>	Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

					<p><b>логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
							<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
5	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-13: Готовность к применению медицинских изделий, преду-</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24.</p>



<p><b>смотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты вар.3: № 16, 17, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 23, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

<p><b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов. Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний. Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
6	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия,	3	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16,</p>

		подготовка презентаций.			<p><b>профессиональных задач</b></p>	<p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p>18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-13: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами,</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.		
					<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8,</p>

				<p><b>гических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

7	Ранения и закрытые повреждения позвоночника..	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<p><b>ОК-7: Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>инъекций.</p> <p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.          Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.          Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.          Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.          Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.          Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-19: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.          Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг ви-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 8, 25.          Тесты вар.2: № 18, 24.          Тесты вар.3: № 16, 17, 22.          Тесты вар.4: № 23, 24.          Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					<p>тальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка АД, ЧСС и ЧД, данных дополнительных</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>



					инструментальных методов исследования.		
					<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.</p> <p>Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
8	Травмы верхней конечности	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной	3	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процес-</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>

		<p>литературы по теме занятия, подготовка презентаций.</p>			<p><b>сов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>оценки тяжести различных патологических состояний.          Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.          Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.          Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-13: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.          Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии.          Обеспечивать периферический венозный доступ.          Владеть: Навыками эффектив-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>
							<p><b>Текущий контроль.</b>          Тесты вар.1: № 8, 25.          Тесты вар.2: № 18, 24.          Тесты вар.3: № 16, 17, 22.          Тесты вар.4: № 23, 24.          Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>. Промежуточная аттестация:</b>          Тесты: № 32, 44.          Ситуационные задачи № 1-20.</p>

	ной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типич-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7,</p>

					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>ные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме,</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

						обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	
9	Инфекционные осложнения ранений	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII	<b>ПК-8: Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					<b>ОК-7: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца,	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44.

					<p>проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического,</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>

	нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.	
<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<b>ПК-8: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>	<p>Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию.</p> <p>Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией.</p> <p>Владеть: Алгоритмом диагно-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44.</p>

					стики биологической смерти человека.	Ситуационные задачи № 1-20.
					<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
10	Кровотечения и кровопотеря	Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, написа-	3	XII	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процес-</b></p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p>



		ние рефератов.			<p><b>сов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>оценки тяжести различных патологических состояний.  Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.  Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ПК-19: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.  Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии.  Обеспечивать периферический венозный доступ.  Владеть: Навыками эффектив-</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 8, 25.  Тесты вар.2: № 18, 24.  Тесты вар.3: № 16, 17, 22.  Тесты вар.4: № 23, 24.  Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>

					ной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.	
				<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</b>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типич-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7,</p>

					<p><b>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>ные симптомы и синдромы критических состояний. Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p>11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
11	Основы организации военной полевой службы	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний. Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния. Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных критических состояний.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
					<p><b>ОПК-11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядком</b></p>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помо-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17,</p>

<p><b>ми оказания медицинской помощи</b></p>	<p>щи. Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ. Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или уста-</b></p>	<p>Знать: Основные типичные клинические проявления угрожающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования. Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния,</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи</p>

<p><b>новления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.  Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>№ 1-20.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: № 32, 44.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.  Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.  Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.  Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.  Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.  Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.  Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-19: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию.  Уметь: Самостоятельно выпол-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b>  Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.  Тесты вар.2: № 2, 8,</p>

					<p><b>срочного медицинско-го вмешательства</b></p>	<p>нить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложением повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.</p>	<p>15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25.</p> <p>Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24.</p> <p>Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: № 32, 44.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
12	Интенсивная терапия неотложных состояний	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XI	<p><b>ОК-7: Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p>Знать: Фундаментальные основы строения и функционирования организма, этиологию и патогенез критических состояний. Шкалы диагностики и оценки тяжести различных патологических состояний.</p> <p>Уметь: Выявлять и оценивать патологические состояния.</p> <p>Владеть: Способностью к диагностике, оценке тяжести, коррекции и лечению различных</p>	<p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

		критических состояний.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.
	<b>ОК-7: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<p>Знать: Правила и порядок применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Выполнять искусственную вентиляцию легких с помощью различных вспомогательных устройств (лицевая маска, мешок АМБУ, воздуховоды). Оценивать ритм сердца, проводить дефибрилляцию и кардиоверсию. Работать с автоматическим наружным дефибриллятором. Проводить непрерывный мониторинг витальных функций (АД, ритм сердца, пульсоксиметрия). Измерять уровень гликемии. Обеспечивать периферический венозный доступ.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной работы с медицинскими изделиями и устройствами, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
	<b>ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб</b>	Знать: Основные типичные клинические проявления угро-	<b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6,

<p><b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>жающих жизни заболеваний и состояний. Нормальные показатели клинических, биохимических, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь: По выявленным отклонениям устанавливать наличие нарушений общего состояния, гомеостаза и соответствующих дисфункций жизненно важных органов.</p> <p>Владеть: Сбор и оценка анамнеза; антропологическое и психометрическое обследование с оценкой физического, нервно-психического, лабораторного статуса; осмотр, аускультация, пальпация, измерение и оценка А/Д, ЧСС и ЧД, данных дополнительных инструментальных методов исследования.</p>	<p>7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
<p><b>ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p>Знать: Основные патологические симптомы критических состояний.</p> <p>Уметь: Устанавливать типичные симптомы и синдромы критических состояний.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оценки тяжести состояния. И достаточной коррекции выявленных синдромов в рамках установленного заболевания.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи</p>



				<p><b>связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>		<p>№ 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-8: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b></p>	<p>Знать: Клинические и инструментальные признаки биологической смерти человека, алгоритм диагностики, правовую документацию. Уметь: Констатировать биологическую смерть человека, работать с нормативно-правовой документацией. Владеть: Алгоритмом диагностики биологической смерти человека.</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 24, 25. Тесты вар.2: № 22, 25. Тесты вар.3: № 24, 25. Тесты вар.4: № 23, 25. Ситуационные задачи № 14, 16.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44. Ситуационные задачи № 1-20.</p>
				<p><b>ПК-13: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Знать: Принципы оказания первой и неотложной помощи при подозрении на ургентную патологию. Уметь: Самостоятельно выполнить и, при необходимости, организовать дополнительных специалистов в целях оказания неотложной терапии (коррекции) критических состояний, протезирования (замещения) функций жизненно важных органов. Владеть: Реанимационными мероприятиями, катетеризацией мочевого пузыря, наложени-</p>	<p><b>Текущий контроль.</b> Тесты вар.1: № 2, 4, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.2: № 2, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25. Тесты вар.3: № 2, 5, 17, 19, 21, 23, 24. Тесты вар.4: № 2, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24. Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: № 32, 44.</p>

					ем повязок, остановкой наружных кровотечений, иммобилизацией конечностей. Оказанием первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, обмороках, инородных телах верхних дыхательных путей, СДР, коллапсах, при укусах животных и насекомых. Шоках. Выполнения п/к, в/м, в/в инъекций.	Ситуационные задачи № 1-20.
Всего часов		36	XII	x	x	x

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

##### I пример

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах травматологического и ортопедического отделений клиники ОКБСМП им.М.А.Подгорбунского. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Современные методы лечения переломов	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2	Остеохондропатии и остео- дистрофии. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.  Опухоли костей.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
3	Травмы верхней конечности	КПЗ	4	игра обучение на основе опыта	2
4	Клиника, диагностика, основ- ные принципы лечения по- вреждений позвоночника.	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
5	Опухоли костей.	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
6	Травмы бедра	КПЗ	4	обучение на основе опыта case-study	2
7	Травмы грудной клетки	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
8	Травматический шок. СДР.	КПЗ	4	Дискуссия, case-study	2
9	Боевые ранения живота и таза	КПЗ	4	контекстное обучение игра	2
10	Травмы коленного сустава	КПЗ	4	тренинг обучение на основе опыта	2
11	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и су- ставов.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
12	Ранения и закрытые повре- ждения позвоночника.	КПЗ	4	дискуссия обучение на основе опыта	2
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

###### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.**

К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.

Проводится итоговое тестирование (50 вопросов по пройденному материалу), подведение итогов, при наличии от 75% ответов и выше – автоматически зачет, при наличии 50% -75% правильных ответов дополнительное устное собеседование. При наличии менее 50% правильных ответов – не зачет, с последующей индивидуальной передачей.

###### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Организация и основные задачи травматолого-ортопедической службы России
2. Репаративная регенерация костной ткани
3. Способы стимуляции репаративной регенерации костной ткани
4. Лечение переломов метолом иммобилизации. Показания, достоинства и недостатки метода
5. Лечение переломов метолом постоянного вытяжения. Показания, достоинства и недостатки
6. Интрамедуллярный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
7. Накостный остеосинтез. Показания, достоинства и недостатки
8. Реабилитация в травматологии и ортопедии
9. Современные принципы лечения переломов
10. Диагностика закрытых переломов костей конечностей
11. Диагностика и принципы лечения внутрисуставных переломов
12. Нарушение репаративной функции при переломах. Виды, клиника, принципы лечения
13. Транспортная иммобилизация. Показания. Принципы
14. Открытые переломы. Принципы лечения
15. Переломы верхнего суставного конца бедра. Классификация. Принципы лечения
16. Повреждения тазовых органов при закрытых переломах таза
17. Травматические вывихи плеча. Классификация. Клиника. Лечение
18. Травматические вывихи бедра. Классификация. Клиника. Лечение
19. Принципы и техника измерения длины конечностей и их сегментов
20. Скелетное вытяжение. Показания. Техника исполнения
21. Виды хирургических швов по времени их наложения
22. Лечение переломов аппаратами внешней фиксации

23. Удлинение длинных трубчатых костей по Илизарову
24. Нарушение осанки. Виды. Диагностика. Принципы профилактики и лечения
25. Остеохондроз грудного отдела позвоночника. Этиология. патогенез. Принципы лечения
26. Деформирующий артроз. Этиология. Патогенез. Принципы лечения
27. Разновидности новокаиновых блокад при переломах конечностей. Техника их проведения
28. Заболевания коленного сустава: болезнь Гоффа, болезнь Кенига, болезнь Осгуда-Шлаттера. Этиология. Клиника. Лечение
29. Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата
30. Травматизм. Классификация. Профилактика
31. Переломы лучевой кости в «типичном месте»
32. Переломы плечевой кости
33. Диафизарные переломы костей предплечья
34. Шейная ваго-симпатическая блокада. Показания. Техника
35. Повреждения шейного отдела позвоночника
36. Переломы ключицы
37. Неосложненные переломы ребер
38. Двойные переломы ребер
39. Гемоторакс. Классификация. Принципы лечения
40. Переломы грудного и поясничного отделов позвоночника
41. Клапанный пневмоторакс
42. Вывихи ключицы
43. Переломы области локтевого сустава
44. Диафизарные переломы бедра
45. Новокаиновая блокада по Школьникову-Селиванову. Показания. Техника
46. Повреждения менисков коленного сустава
47. Повреждения связочного аппарата коленного сустава
48. Продольное плоскостопие. Клиника. Диагностика. Принципы лечения
49. Поперечное плоскостопие и отклонение 1 пальца кнаружи. Клиника. Лечение
50. Переломы пяточной кости
51. Переломы лодыжек

52. Диафизарные переломы голени
53. Повреждения ахиллова сухожилия
54. Переломы костей кисти
55. Вывихи предплечья
56. Переломы верхнего суставного конца плечевой кости
57. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
58. Разновидность новокаиновых блокад при повреждениях груди
59. Повреждения сухожилий кисти и пальцев
60. Переломы надколенника
61. Синдром длительного сдавления. Помощь на этапах медицинской эвакуации
62. Анаэробная инфекция. Помощь на этапах медицинской эвакуации
63. Инфекционные осложнения огнестрельных ран. Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации
64. Огнестрельная рана. Зоны огнестрельной раны, механизм их образования
65. Термические ожоги. Определение глубины и площади ожога. Помощь на этапах медицинской эвакуации
66. Огнестрельные ранения черепа и головного мозга. Помощь на этапах медицинской эвакуации
67. Кровотечения. Временная остановка наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации
68. Мероприятия первой помощи раненым
69. Объем помощи на МПП
70. Объем хирургической помощи в ОмедБ
71. Травматический шок. Помощь на этапах медицинской эвакуации
72. Первичная хирургическая обработка огнестрельной раны. Классификация. Основные приемы операции
73. Госпитальная база фронта. Виды специализированной помощи раненым
74. Медицинская сортировка. Виды. Задачи
75. Комбинированные лучевые поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
76. Комбинированные химические поражения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
77. Открытый пневмоторакс. Помощь на этапах медицинской эвакуации
78. Наружные кровотечения. Способы окончательной остановки наружного кровотечения на этапах медицинской эвакуации

79. Вторичная хирургическая обработка ран. Показания. Этапы операции
80. Сортировка раненых в МПП и ОмедБ
81. Боевые повреждения позвоночника. Помощь на этапах медицинской эвакуации
82. Боевые повреждения груди. Помощь на этапах медицинской эвакуации
83. Столбняк. Профилактика на этапах медицинской эвакуации. Принципы лечения
84. Боевые повреждения живота. Помощь на этапах медицинской эвакуации
85. Огнестрельные переломы костей конечностей. Помощь на этапах медицинской эвакуации
86. Обезболивание на этапах медицинской эвакуации
87. Отморожения. Этиология. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации
88. Минно-взрывные ранения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
89. Ожоговая болезнь. Принципы лечения. Помощь на этапах медицинской эвакуации
90. Острая ишемия конечностей. Классификация. Помощь на этапах медицинской эвакуации

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### **Примеры тестовых заданий:**

При поперечном плоскостопии характерно:

- 1) Распластывание переднего отдела стопы.
- 2) Наличие натоптышей
- 3) снижение чувствительности.
- 4) Вальгусное отклонение 1 пальца.

Правильный ответ: 1

Диастаз – это:

- 1) расстояние между отломками.
- 2) Название лекарственного средства
- 3) Автор, предложивший методику вправления вывиха плеча.
- 4) название иммобилизационной повязки.

Правильный ответ: 1

Для сотрясения головного мозга характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) Тошноту, рвоту



3) Потерю сознания

4) галлюцинации.

Правильный ответ: 2,3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**1. Обезболивание на догоспитальном этапе при множественных и сочетанных повреждениях заключается**

1. в анестезии мест переломов
2. в проведении новокаиновых блокад в сочетании с введением ненаркотических анальгетиков
3. в обезболивании закистью азота
4. в введении наркотических анальгетиков
5. в введении нейролептиков и анальгетиков

Правильный ответ: 4

**2. Линия Шумахера при патологии тазобедренного сустава**

1. проходит через точку на вершине большого вертела
2. проходит через точку на передней верхней ости подвздошной кости
3. проходит ниже пупка, если линия соединяет точки А и Б
4. проходит через пупок или чуть выше его, если линия соединяет точки А и Б

Правильный ответ: 3

**3. Методом выбора при лечении огнестрельных переломов верхней конечности будет**

**1. интрамедуллярный остеосинтез**

2. скелетное вытяжение
3. накостный остеосинтез
4. внеочаговый остеосинтез с помощью аппарата

Правильный ответ: 4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. После вправления вывиха плеча необходима иммобилизация

1. на косынке
2. мягкой повязкой Дезо
3. на отводящей шине
4. с помощью гипсовой повязки Дезо

Правильный ответ: 4

2. Абсолютными показаниями к ампутации конечности или сегментов ее являются

1. полная гибель конечности в результате травмы
2. сдавление циркулярным струпом
3. острый гнойный артрит крупных суставов
4. гангрена конечности

Правильный ответ: 1,2,4

3. При истинном костном, функционально выгодном анкилозе коленного сустава походка человека определяется перечисленными терминами, исключая

1. шадящую хромоту
2. нешадящую хромоту
3. "утиную" походку

4. подпрыгивающую

Правильный ответ: 3

4. Отведение и приведение конечностей - это движения

1. в сагитальной плоскости
2. во фронтальной плоскости
3. в аксиальной плоскости
4. внутреннее движение вокруг продольной оси
5. наружное движение вокруг продольной оси

Правильный ответ: 1

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Пример клинической задачи.

###### Задача №1

Больной К., 26 лет, поступил в клинику с закрытым переломом обеих костей правого предплечья в средней трети. Со второй попытки удалась репозиция отломков. Наложена циркулярная гипсовая повязка от пястно-фаланговых сочленений до верхней трети плеча в функционально выгодном положении. Через 5 часов отмечает выраженные боли в предплечье, онемение пальцев кисти. Ваши действия и их последовательность.

###### Эталон ответа к задаче № 1

После репозиции была наложена циркулярная гипсовая повязка, что не допустимо из-за отека мягких тканей. Снять циркулярную гипсовую повязку, наложить лонгетную, после спадения отека – плановое оперативное лечение – остеосинтез.

###### Задача №2

Лейтенант А., 24 лет, штурман бомбардировщика. Доставлен в МПП через 40 минут после аварийной посадки на аэродром поврежденного самолета. Во время посадки ударился лбом о щит управления. Обстоятельств травмы не помнит. Сознание вернулось в санитарной машине. Была рвота. Жалуется на головную боль, головокружение и на боль в области ушиба лба, где имеется гематома, распространяющаяся на верхнее веко правого глаза. Определяется небольшая анизокория: D меньше S. Реакция зрачков на свет живая. Парезов и параличей нет.

Вопросы:

1. Как Вы сформулируете диагноз в первичной медкарточке?
2. Какую помощь Вы окажете пострадавшему в МПП?
3. Куда вы эвакуируете пострадавшего?
4. В какую очередь Вы эвакуируете пострадавшего?
5. Эвакуируете ли Вы пострадавшего в положении лежа или сидя?

Эталон ответа к задаче №2

Диагноз: Ушиб головного мозга легкой степени тяжести. В МПП – дача противорвотных средств, обезболивающие ненаркотические. Эвакуации в госпиталь нейрохирургический или для легкораненых. Эвакуация во вторую очередь лежа на боку или сидя.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Виды торакотомий
2. Нарушения осанки

3. Миофасциальный болевой синдром
4. Виды эндопротезов
5. Сколиотическая болезнь
6. Политравма.
7. Поражения опорно-двигательной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Остеоартроз крупных суставов
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы остеосинтеза.
11. Спондилоартроз.
12. Острая ишемия конечностей.
13. Торакоскопия.
14. Торакоабдоминальные ранения

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие во-	Fx	60-41	2 Требуется передача

просы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-7,	<b>ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ЛОМАЕТСЯ</b> а) ладьевидная кость б) трехгранная кость в) полулунная кость г) крючковидная кость д) большая многоугольная кость	а)
ПК-3,	<b>ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ ПРИ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ</b> а) в 6-м межреберье по подмышечной линии б) Во 2 –м межреберье по среднеключичной линии в)Во 2-м и 6-м межреберьях по средней подмышечной линии г)В 5-м межреберье по заднеподмышечной линии д)В 4-м межреберье по среднеключичной линии	б)
ПК-5,	<b>ВЫВИХ АКРОМИАЛЬНОГО КОНЦА КЛЮЧИЦЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b> а ) признаком Маркса б ) симптомом "треугольной подушки" в ) симптомом "клавиши" г ) пружинящим движением в плечевом поясе д ) симптомом Ларрея	в)

	<p><b>НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯТ ПРИ СВЕЖИХ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>а )Подкожное введение наркотика</p> <p>б )Блокада запирающих нервов</p> <p>в )Введение анестетика в место перелома</p> <p>г )Наркоз</p> <p>д )Анестезия по Школьникову-Селиванову</p>	д )
ПК-13	<p><b>ШТЫКООБРАЗНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О:</b></p> <p>а )сгибательном переломе Смита</p> <p>б ) разгибательном переломе Коллеса</p> <p>в )винтообразном переломе нижней трети лучевой кости</p> <p>г )переломе Монтеджа</p> <p>д )Переломе Галеацци</p>	б )
ПК-6,	<p><b>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕРЕЛОМА ЗУБА ВТОРОГО ШЕЙНОГО ПОХВОНКА СЛЕДУЕТ ПРОИЗВОДИТЬ РЕНТГЕНОГРАФИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ УКЛАДКУ:</b></p> <p>а ) передне-заднюю через открытый рот</p> <p>б )боковую (профильную)</p> <p>в ) аксиальную</p> <p>г )при максимальном наклоне головы</p> <p>д ) прямую проекцию</p>	а )
ПК-8,	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫВИХИ ВОЗНИКАЮТ</b></p> <p>а ) в тазобедренном суставе</p> <p>б ) в коленном суставе</p> <p>в ) в плечевом суставе</p> <p>г ) в локтевом суставе</p>	в )

	д) в лучезапястном суставе	
ПК-19	<p><b>ЯРКО-КРАСНЫЙ ЦВЕТ КОЖИ, МЕЛКОТОЧЕСНЫЕ КРОВОИЗЛИЯНИЯ НА КОЖЕ ГОЛОВЫ, ВЕРХНЕЙ ЧАТИ ГРУДИ, СЛИЗИСТОЙ РТА, В КОНЬЮНКТИВЕ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ ХАРАКТЕРНЫ:</b></p> <p>а) для сдавления груди (травматической асфиксии)</p> <p>б) для ушиба грудной стенки</p> <p>в) для сотрясения груди</p> <p>г) для ушиба легкого</p> <p>д) для сдавления средостения при эмфиземе</p>	а)
ПК-13,	<p><b>ПЕРЕЛОМ ПИЛОНА, ЭТО</b></p> <p>а) внутрисуставной перелом пяточной кости</p> <p>б) внутрисуставной перелом проксимального метаэпифиза большеберцовой кости</p> <p>в) перелом мыщелков плечевой кости</p> <p>г) внутрисуставной перелом дистального метаэпифиза большеберцовой кости</p> <p>д) внесуставной перелом 1 плюсневой кости</p>	г)
	<p><b>В НОРМЕ ШЕЕЧНО-ДИАФИЗАРНЫЙ УГОЛ РАВЕН:</b></p> <p>а) 70-80</p> <p>б) 85-100</p> <p>в) 125-130</p> <p>г) 45-50</p> <p>д) 100-110</p>	в)
ПК-19	<p><b>ПРИ НАПРЯЖЕННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ПРОВОДИТСЯ БЛОКАДА</b></p> <p>а) блокада места перелома</p> <p>б) вагосимпатическая блокада по Вишневскому</p> <p>в) межреберная блокада</p>	б)

	<p>г) загрудинная блокада  д) блокада по Школьникову-Селиванову</p>	
ПК-5	<p><b>ДЛЯ ГЕМАРТРОЗА КОЛЕННОГО СУСТАВА ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ</b>  а) кровоподтек  б) боль  в) нарушение функции конечности  г) баллотирование надколенника  д) разрыв межберцового синдесмоза</p>	г)
ПК-8	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЧАСТО СДАВЛЕНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:</b> а) при автомобильных авариях  б) при падении с высоты  в) при землетрясении  г) при пожарах  д) при подводных работах на глубине</p>	в)
ПК-13	<p><b>ПОЗДНИМ ВТОРИЧНЫМ ШВОМ НАЗЫВАЕТСЯ ШОВ, НАЛОЖЕННЫЙ:</b>  а) в течение первой недели после первичной хирургической обработки до появления грануляций  б) на гранулирующую рану с подвижными краями без наличия рубцов  в) на гранулирующую рану с развитием рубцовой ткани после иссечения краев и дна раны  г) на раны через один месяц после травмы  д) на рану на 2-3 суток после первичной хирургической обработки</p>	в)
ПК-3	<p><b>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАНЫ ЯВЛЯЕТСЯ:</b>  а) стерилизация раны путем иссечения скальпелем  б) превращения случайной раны в "хирургическую" с целью ее закрытия  в) удаление всех нежизнеспособных сомнительных тканей, как питательной среды для развития</p>	в)



	<p>инфекции</p> <p>г)освежение краев раны и удаление из нее сгустков и инородных тел</p> <p>д) придание ране правильной формы с целью ее пластического закрытия местными тканями</p>	
ПК-3	<p><b>НАИБОЛЕЕ ЯРКО И ОТЧЕТЛИВО КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА СДАВЛЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ:</b></p> <p>а) в момент сдавления</p> <p>б) сразу же после освобождения от сдавления</p> <p>в) через несколько часов после освобождения от сдавления</p> <p>г)через 2-3 суток после сдавления</p> <p>д) через неделю после сдавления</p>	в)
Пк-6	<p><b>ПЕРВИЧНО-ОТСРОЧЕННЫМ ШВОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</b></p> <p>а) шов на рану, подвергшейся хирургической обработке через одну неделю после повреждения</p> <p>б) шов, наложенный на рану, подвергнувшейся обработке через один месяц после повреждения</p> <p>в) шов, накладываемый на рану в течение первых 5-7 дней после ранения до появления грануляций</p> <p>г) шов, наложенный на гранулирующую рану с подвижными нефиксированными краями, без наличия рубцов</p> <p>д) шов на гранулирующую рану с развитой рубцовой тканью после иссечения кожных краев и дна раны</p>	в)
ПК-13	<p><b>ЛИНИЯ ДЕМУАЗО, это</b></p> <p>а) линия соединяющая седалищный бугор и передне-верхнюю ость подвздошной кости</p> <p>б) дугообразная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p>в) горизонтальная линия уровня жидкости в плевральной полости</p> <p>г) линия соединяющая надмыщелки плечевой кости</p>	б)

	д) линия соединяющая правую и левую передне-верхнюю ости подвздошных костей	
ПК-19	<b>К СОЧЕТАННОЙ ТРАВМЕ ОТНОСЯТ:</b> а) несколько повреждений в пределах одной анатомической области б) несколько повреждений в различных анатомических областях в) повреждения обусловленные различными повреждающими фактора г) проникающие ранения нескольких полостей д) повреждение нескольких конечностей	б)
ПК-5	<b>КОНТРАКТУРОЙ НАЗЫВАЮТ:</b> а) полную неподвижность в суставе б) незначительный объем подвижности в суставе качательного характера в) наличие тугой подвижности в области ложного сустава г) ограничение нормальной амплитуды движений д) патологические движения в суставе	г)

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
1.	Политравма	1
2.	Амбулаторная травматологическая и ортопедическая помощь	1
3.	<b>Основные принципы и методы лечения переломов и вывихов костей и нарушений консолидации переломов.</b>	1
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.	1
5.	Регенерация костной ткани	1
6.	Огнестрельные ранения.	1
7.	Боевые повреждения позвоночника	1
8.	Боевые повреждения живота	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Эндопротезирование тазобедренного сустава	1
2.	Проведение интрамедулярного остеосинтеза	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Травматология и ортопедия: учебник для студентов учреждений	617 Т 650	60	60

	высшего профессионального образования "Травматология и ортопедия" / [Н. В. Корнилов и др.] под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 585с.			
2	Военно-полевая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.	617 В 634	60	60
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. -			
4	Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Е. К. Гуманенко. - СПб.: Фолиант, 2013. - 312 с.	617 П 691	15	60
5	Кашигина, Е. А. Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии: методические рекомендации / под ред. А. В. Скороглядова. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. - 561 с.	617 К 312	30	60
6	Травматология и ортопедия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. Н. В. Корнилова. - СПб.: Гиппократ, 2015. - 544 с.	617 Т 650	30	60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ардашев И.П., Иванов А.В., Истомин М.В., Гришанов А.А., Зенин В.И. Корректирующая остеотомия неправильно консолидированных переломов дистального отдела лучевой кости. - Кемерово, 2013. – КемГМА. – 25 с.		15	60



## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

LinuxлицензияGNU GPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Травматология, ортопедия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				